

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чувашско-Елтанская средняя общеобразовательная школа»**

<b>Рассмотрено</b> Руководитель МО /Н.К.Иванова/ _____ Протокол № 1 от «24» августа 2020 г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по УР МБОУ « Чувашско-Елтанская СОШ» _____ /М.Н.Липатова/ от «24» августа 2020 г.	<b>Утверждаю</b> Директор МБОУ « Чувашско- Елтанская СОШ» _____ /А.В.Алексеев / Приказ № 58 от «31» августа 2020 г.
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по обществознанию для 11 класса  
**Заббарова Сагыйть Закиевича,**  
учителя первой квалификационной категории

2020-2021 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе:

- Основной образовательной программы МБОУ «Чувашско-Елтанская СОШ» на 2019-2021 гг. приказ №70 от 28 августа 2019 г.;
- Учебного плана МБОУ «Чувашско-Елтанская СОШ», приказ №55 от 31 августа 2020 г. на 2020-2021 учебный год;
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

**Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей и задач:**

развитию личности в период ранней юности, ее духовно - нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституция РФ;

освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях, отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Планируемые результаты:**

В результате изучения обществознания ученик должен:

#### **знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

#### **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

## **Содержание тем учебного курса**

### **Глава 1. Закон и право.**

#### **Тема 1. Происхождение права, его формы и структура**

История развития правовых норм. Основные научные подходы к пониманию сущности права. Основополагающие принципы современного российского права. Правовая система. Публичное и частное право. Многообразие форм и видов правовых норм. Институт права. Основные отрасли права. Источники права. Иерархия нормативных актов.

**Основные понятия темы:** правовая система, публичное и частное право, отрасли права, конституционное, уголовное, административное, гражданское, трудовое, процессуальное право, источники права, нормативно-правовой акт, прецедент, конституция.

## **Тема 2. Правосудие в современной России**

Субъекты, формы и методы осуществления правосудия. Представление о единой системе судопроизводства. Конституционный суд, его развитие и функции. Верховный суд и система арбитражных судов в современной России. Правовой статус судьи. Претензионный порядок регулирования конфликтов. Порядок обращения в суд и подготовка искового заявления. Истец и ответчик. Особенности и принципы осуществления правосудия в России.

**Основные понятия темы:** правосудие, судебная власть, судопроизводство, суд присяжных, равноправие и состязательность сторон, презумпция невиновности.

## **Тема 3. Правонарушения и юридическая ответственность**

Основные признаки юридической ответственности. Представление о государственном принуждении. Обязательные признаки преступления. Понятие о субъекте преступления и вменяемость. Возраст наступления уголовной ответственности и конкретные виды ответственности подростка.

Классификация видов преступлений. Формы выражения вины. Различие между прямым и косвенным умыслом. Этапы и процедура подготовки и осуществления преступления. Основные виды и назначение наказаний. Виды административного правонарушения и административные взыскания. Виды гражданских правонарушений.

**Основные понятия темы:** юридическая ответственность, правоотношения, преступление, наказание, вина, невменяемость, уголовная ответственность, УК РФ.

## **Тема 4. Частное право**

Юридическая характеристика физических лиц. Юридические лица. Особенности правового регулирования трудовых отношений. Юридические нормы предпринимательства.

**Основные понятия темы:** физические лица, юридические лица, ТК РФ, предпринимательство.

# **Глава 2. Социальная структура общества**

## **Тема 5. Социальная стратификация.**

Социальная стратификация и социальное расслоение. Критерии стратификации. Статус как обобщенный показатель стратификации. Предписываемый и достигаемый статусы. Открытое и закрытое общества. Неравенство в доходах, власти, престиже и образовании. Исторические типы стратификации. Характеристика кастового слоя. Сословная иерархия общества. Особенности классовой системы. Роль среднего класса в современном обществе, его отличительные черты в России

**Основные понятия темы:** социальная стратификация, социальное расслоение, страта, предписываемый и достигаемый статус, открытое и закрытое общество, исторические типы стратификации, рабство, касты.

## **Тема 6. Социальная мобильность**

Статусный набор и смена статуса. Основные виды социальной мобильности. Причины групповой мобильности. Межклассовая и внутриклассовая мобильность. Динамика общества и изменение социальной мобильности. Образование как фактор мобильности. Каналы вертикальной мобильности.

**Основные понятия темы:** социальная мобильность, большие социальные группы, вертикальная и горизонтальная мобильность, восходящая и нисходящая мобильность, каналы социальной мобильности.

## **Тема 7. Семья и брак**

Роль семьи в развитии общества. Функции семьи и брака. Семья как социальный институт и малая группа. Влияние семьи на развитие личности. Особенности и роль добрачного поведения. Юридические и правовые основы брака. Брак как социальный институт, взаимные права и обязанности.

Состав и структура семьи. Представление о нуклеарной семье. Однокарьерная и двухкарьерная модели семьи. Распределение производственных и домашних нагрузок между мужем и женой. Расширенная и многопоколенная семья. Структура и иерархия системы родства. Кровная родня и родственники по закону. Три степени родства.

**Основные понятия темы:** семья, брак, социальный институт, малая группа, добрачное поведение, нуклеарная семья, многопоколенная семья, система родства.

### **Глава 3. Взаимодействие людей в обществе**

#### **Тема 8. Социальное взаимодействие**

Сущность социального взаимодействия. Основные формы взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Социальное действие и поведение. Деятельность и поведение. Виды массовых действий. Паника как форма нескоординированных действий. Страх и цепная реакция панических действий.

**Основные понятия темы:** взаимодействие, роли, общение, обмен, символы, действие, деятельность, кооперация, конкуренция, паника, конфликт.

#### **Тема 9. Конфликт и протестное движение**

Сущность и предпосылки протестного движения в современном российском обществе. Источники и природа социальной напряженности. Основные понятия и виды конфликта. Конфликт и противоречие. Антагонизм как основа экономического конфликта. Формы группового давления. Массовое недовольство и протест. Формы протеста. Сопротивление и протест как форма защиты своих интересов. Демонстрация как форма открытого активного протеста. Массовые демонстрации в России.

**Основные понятия темы:** протестное движение, социальная напряженность, конфликт, групповое давление.

#### **Тема 10. Социальный контроль**

Взаимосвязь между социализацией и социальным контролем. Основные элементы социального контроля: нормы и санкции. Функции социального контроля. Классификация и функции социальных норм. Классификация социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Самоконтроль. Общественное мнение и его роль в обществе. Неформальный контроль и формальный контроль в разных типах общества. Институты формального контроля. Детальный контроль и надзор.

**Основное понятие темы:** социальное движение, социализация, социальный контроль, нормы, санкции, самоконтроль.

#### **Тема 11. Отклоняющееся и противоправное движение**

Представление об отклоняющем (девиантном) поведении. Борьба с девиациями, социальные и идеологические запреты. Различные степени и виды девиантного поведения. Деликвентное поведение. Роль общественного мнения в борьбе с отклоняющимися поведением. Криминогенные районы города и группы риска. Особенности отклоняющегося поведения молодежи в России.

**Основные понятия темы:** девиантное и деликвентное поведение, общественное мнение, организованная преступность.

### **Глава 4. Культура и духовная жизнь**

#### **Тема 12. Этическая основа культуры**

Ценности как стержень и ядро культуры и духовной жизни общества. Императивный характер нравственных ценностей. Классификация ценностей. Ценности как эталон и идеал поведения. Фундаментальные ценности. Мораль, нравственность и этика. Соотношение между моралью, культурой и духовной сферой. Воспитание моральных норм. Представление о духовном и духовности. Нравственное совершенство и воспитание. Основные признаки морали.

**Основные понятия темы:** ценности, культура, духовная сфера, этика, мораль, нравственность.

#### **Тема 13. Нравственные чувства и моральное поведение**

Подавление моральных пороков. Разумное и рассудочное начала в человеке. Разумное, чувственное и нравственное поведение. Искусство управления людьми. Компромиссы и конфликты в сфере морального поведения. Нацеленность человека на высшее благо. Абстрактность нравственной нормы и вариативность поведения. Моральное суждение и

осуждение. Отличие морального познания от научного. Мораль как система взаимных обязанностей.

**Основные понятия темы:** истина, красота, добро, польза, стыд, господство, справедливость, свобода, долг, моральный идеал, стыд.

#### **Тема 14. Счастье, удовольствие, гедонизм, справедливость и равенство**

Возникновение науки о морали. Различные трактовки счастья. Личное и всеобщее счастье. Счастье и удовольствие. Наслаждение и этика гедонизма. Мораль наслаждения и мораль насилия. Справедливость и правосудие. Относительность социальной справедливости. Справедливость как проблема равенства. Возмездное убийство и справедливость. Христианское понимание справедливости и запрещение кровной мести. Справедливость в сфере социальной политики. Понимание справедливости в российском обществе. **Основные понятия темы:** счастье, удовольствие, гедонизм, справедливость.

### **Глава 5. Внутренний мир и социализация человека.**

#### **Тема 15. Структура человеческой психики.**

Биологическое и социальное начало в человеке. Биологическая и культурная эволюция человека. Психика как свойство высокоорганизованной материи. Сознание – высшая форма психики. Альтруизм и бескорыстная любовь к ближним. Современное понимание психики и её компонентов. Роль инстинктов и рефлексов. Инстинкты и потребности. Роль привычек в формировании человеческого поведения. Мир чувств и эмоций. Структура деятельности и классификация её видов.

**Основные понятия темы:** сознание, альтруизм, инстинкты, потребности, чувства, эмоции, деятельность.

#### **Тема 16. Влияние общества на личность**

Личность как продукт культурной эволюции. Роль родителей в воспитании детей. Детство – фундамент социализации. Различие детей и взрослых по физическим, психологическим и социальным признакам. Обучение нормам и ответственности в детстве. Играние роли. Родительско-детские отношения. Ответственность родителей перед детьми и детей перед родителями.

Юность как завершающий активную социализацию период. Психофизиологические и социокультурные особенности юношеского и подросткового возраста. Формирование мировоззрения. Роль группы сверстников в социализации подростков.

**Основные понятия темы:** дети, родители, взаимоотношения, социализация, воспитание, тинэйджеры, статус, группа сверстников.

### **Учебно-тематический план**

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Закон и право	14
2	Социальная система общества	11
3	Взаимодействие людей в обществе	14
4	Культура и духовная жизнь	15
5	Внутренний мир и социализация человека	14
6	Итого	68

### **Контрольные работы (тесты)**

№	Наименование раздела	Дата контроля
1	Закон и право	8.12
2	Социальная система общества	26.01
3	Взаимодействие людей в обществе	5.03
4	Культура и духовная жизнь	27.04

5	Внутренний мир и социализация человека	18.05
6	Итоговый контроль	21.05

**Перечень учебно-методического обеспечения:**

- 1) А. И, Кравченко, Е-А. Певцова. Обществознание. 11 класс.-М.: Русское слово, 2006;
- 2) Певцова Е. А. Обществознание, 11 кл. Книга для учителя. - М-: Русское слово, 2005;
- 3) Кравченко А. И. Задачник по обществознанию для 10-11 кл.: учебное пособие. - М.: Русское слово, 2004;
- 4) Кравченко А. И. Хрестоматия по обществознанию. ~ М-: Русское слово, 2004.
- 5) Материалы ЕГЭ, СМИ, кодексы и т.д.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол . час ов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дата проведения	
							План	Факт
1	Происхождение права, его формы и структура	1	Вводный урок	Основные концепции о происхождении и сущности права	Знать термины и понятия	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений.	1.09	
2	Право в системе социальных норм	1	Урок-лекция	Право в системе социальных норм. История развития правовых норм	Знать термины и понятия	Работа с текстом по группам. Устный опрос	5.09	
3	Отрасли права	1	Комбинированный	Зависимость права в обществе, его связь с экономическим и политическим уровнем развития государства. Научиться отличать правовые нормы от других социальных норм.	Знать термины и понятия	Формулирование собственных заключений и оценочных суждений.	8.09	
4	Система российского права	1	Комбинированный	Правовая система и система права; как осуществляется законотворчество в РФ, Конституция РФ, определение гражданства и способы его приобретения	Знать термины и понятия	Работа с документом	12.09	
5	Гражданство РФ	1	Комбинированный	Гражданство РФ. Основания приобретения гражданства, характеристика основных прав и свобод граждан	Знать термины и понятия	Беседа по вопросам.	15.09	
6	Правосудие в современной России	1	Комбинированный	Субъекты, формы и методы осуществления правосудия	Знать термины и понятия	практикум	19.09	

№	Тема урока	Кол . час ов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дата проведения	
							План	Факт
7	Конституционный суд, арбитражный суд, суд общей юрисдикции, мировой суд	1	Комбин-ированный	Особенности российского судопроизводства, разбираясь в судебной системе страны.	Знать основные термины, приводить примеры		22.09	
8	Основные принципы российского судопроизводства	1	Деловая игра	Основные принципы российского судопроизводства, уметь написать исковое заявление	Знать термины и понятия	Деловая игра	26.09	
9	Основные принципы российского судопроизводства	1					29.09	
10	Юридическая ответственность	1	Комбин-ированный	Поведение человека в правовой сфере	Знать термины и понятия	Устный опрос	3.10	
11	Правонарушения и преступления	1	Комбин-ированный	Основные виды наказаний, предусмотренные российским правом, поступки человека с точки зрения правомерного и правомерного поведения	Знать термины и понятия	Выполнение дифференцированных заданий	6.10	
12	Особенности уголовного процесса	1	Урок-диспут	Отношение к труду в современном обществе	Знать термины и понятия	Фронтальный опрос	10.10	
13	Виды административного право-нарушения и административные взыскания	1	Комбин-ированный	Виды административного правонарушения и административные взыскания, понятия и термины административная, уголовная, гражданско-правовая, уголовная, гражданско-правовая ответственность. наказание	Знать термины и понятия	Фронтальный опрос	13.10	

№	Тема урока	Кол . час ов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дата проведения	
							План	Факт
14	Гражданские правоотношения: понятие и виды	1	Учебная лекция	Гражданские правоотношения: понятие и виды. Сущность правоспособности и дееспособности правоотношений	Знать термины и понятия	практикум	17.10	
15	Трудовые правоотношения	1	Комбин-ированный	Правовое регулирование трудовых отношений	Знать материал темы	Работа с документами	20.10	
16	Жилищные правоотношения	1	Урок практикум	Жилищные правоотношения. Права собственности на жилье. Виды сделок граждан с жильем	Знать термины и понятия	Письменные задания	24.10	
17	Семейные правоотношения	1	Урок-лекция	Юридические и правовые основы брака. Семья. Отношения в семье	Знать термины и понятия	Письменные задания	27.10	
18	Семья и брак	1	Деловая игра	Порядок и условия заключения и расторжения брака	Знать порядок и условия заключения и расторжения брака	Беседа по вопросам	31.10	
19	Деловая игра «Идеальная семья»	1	Деловая игра	Знать порядок и условия заключения и расторжения брака. Уметь составлять брачный договор	Знать порядок и условия заключения и расторжения брака	Деловая игра	10.11	
20	Имущественные правоотношения	1	Комбин-ированный	Имущественные права. Понятие собственности	Знать термины и понятия приводить примеры	Фронтальный опрос	14.11	
21	Права потребителя	1	Деловая игра	Основные права потребителя. Государство и потребитель	Иметь навыки грамотного потребительского поведения;	Деловая игра	17.11	
22	Экологическое право	1	Урок-практикум	Экология. Право на благоприятную окружающую среду	Иметь понятие об экологии	Задача экол. проекта	21.11	

№	Тема урока	Кол . час ов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дата проведения	
							План	Факт
23	Поведение человека в правовой сфере «Права и обязанности налогоплательщика»	1	Семинарское занятие	Причины нарушения закона. Проблемы и противоречия в правовой сфере	Знать основные термины, приводить примеры	Ответ на семинаре	24.11	
24	Неимущественные права	1	Урок обобщение	Грамотно защищать свои имущественные и неимущественные права	Уметь грамотно защищать свои имущественные и неимущественные права	тест	28.11	
25	Международное гуманитарное право	1	Урок-лекция	Международное гуманитарное право	Знать основные термины, приводить примеры	Работа с документами	1.12	
26	Почетное право – защита родины	1	Урок-диспут	Почетное право – защита родины. Воинская обязанность	Знать порядок призыва на военную службу, условия отсрочек		5.12	
27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Закон и право»	1	Повт.-обобщ. Урок	Материал по теме «Закон и право»	Знать основные термины, приводить примеры	тест	8.12	
28	Социальная структура и социальные отношения	1	Комбинированный	Социальная стратификация. Анализировать положение людей, принадлежащих к определенному социальному классу	Знать термины и понятия: неравенство. Рабство, каста. Сословие. Титул. Класс. Открытое и закрытое общество	Запись лекции	12.12	
29	Социальная стратификация	1	Комбинированный	Социальная структура и социальные отношения	Знать основные термины, приводить пример	Индивид. задания	15.12	
30	Социальная мобильность	1	Комбинированный	Социальный статус. Статусный набор. Смена статуса	Знать основные термины, приводить примеры	Работа по группам	19.12	
31	Молодежь как социальная группа	1	Урок-беседа	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной	Уметь анализировать, давать оценку.	Беседа по	22.12	

№	Тема урока	Кол . час ов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дата проведения	
							План	Факт
				культуры.		вопросам		
32	Семья как социальный институт	1	Комбин-ированный	Роль семьи в развитии общества. Семья как социальный институт	Уметь анализировать различные виды семей и взаимоотношения их членов		26.12	
33	Семья и брак. Их функции	1	Комбин-ированный	Семья и брак. Их функции	Уметь анализировать различные виды семей и взаимоотношения их членов	Опрос	12.01	
34	Демографическая политика	1	Комбин-ированный	Современная демографическая ситуация в России	Уметь приводить примеры, делать выводы.	Работа с документами	16.01	
35	Как можно добиться успеха в бизнесе и личной жизни?	1	Урок-диспут	Социальная стратификация в современном российском обществе	Знать особенности социальной стратификации в современном российском обществе	Тест	19.01	
36	Социальная стратификация в современном российском обществе	1		Особенности социальной стратификация в современном российском обществе		тест	23.01	
37	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная система общества»	1	Повт.-обобщ. Урок	«Социальная система общества»	Уметь приводить примеры, делать выводы.	тест	26.01	
38	Социальное взаимодействие	1	Комбин-ированный	Социальное взаимодействие, его сущность и структура	Знать понятия и термины	Беседа по вопросам	30.01	
39	Деятельность и поведение	1	Комбин-ированный	Деятельность и поведение	Знать понятия и термины	Беседа по вопросам	2.02	

№	Тема урока	Кол . час ов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дата проведения	
							План	Факт
40	Конфликт и протестное движение	1	Урок-диспут	Конфликт и основные способы его разрешения	Знать особенности возникающих в обществе конфликтов	Беседа по вопросам	6.02	
41	Конфликт и протестное движение	1					9.02	
42	Социальный контроль	1	Комбин-ированный	Социальные нормы. Виды социальных норм	Знать понятия и термины	Работа с документами	13.02	
43	Отклоняющееся и противоправное поведение	1	Урок исследование	Отклоняющееся и противоправное поведение	Знать понятия и термины	Социологическое исследование	16.02	
44	Отклоняющееся и противоправное поведение	1					20.02	
45	Борьба с девиациями	1	Комбин-ированный	Борьба с девиациями. Делинквентное поведение и его характеристика	Знать понятия и термины		23.02	
46	Проблемы и противоречия в поведении человека в обществе	1	Урок-конференция	Конфликты в обществе: причины, сущность, способы разрешения	Знать понятия и термины	Выступление на конференции	27.02	
47		1					2.03	
48	Повторительно-обобщающий урок по теме «Взаимодействие людей в обществе»	1	Повт.-обобщ. Урок	«Взаимодействие людей в обществе»	Знать понятия и термины	тест	6.03	
49	Этическая основа культуры	1	Урно-диспут	Понятие культуры. Основные концепции в рассмотрении культуры в современной науке	Знать понятия и термины		9.03	
50	Мораль и нравственность	1	Урок-беседа	Мораль и нравственность. Моральные нормы	Знать понятия и термины	Работа с документами	13.03	
51	Нравственные чувства и моральное поведение	1	Комбин-ированный	Нравственные чувства и моральное поведение. Подавление	Знать понятия и термины		16.03	

№	Тема урока	Кол . час ов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дата проведения	
							План	Факт
				моральных пороков				
52	Нравственные чувства и моральное поведение	1					20.03	
53	Нравственные категории и добродетели	1	Комбин-ированный	Нравственные категории и их виды. Позитивные и негативные категории	Знать понятия и термины	Беседа по вопросам	3.04	
54		1					6.04	
55	Счастье, удовольствие, гедонизм	1	Пресс-конференция	Счастье. Основные концепции в понимании счастья	Знать понятия и термины		10.04	
56		1					13.04	
57	Справедливость и равенство	1	Урок-беседа	Понятие справедливости в современной науке. Справедливость и равенство	Знать понятия и термины	Беседа по вопросам	17.04	
58	Проблемы духовной жизни человека и общества	1	Семинарское занятие	Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение	Знать понятия и термины	Выступление на семинаре	20.04	
59		1					24.04	
60	Повторительно-обобщающий урок по теме «Культура и духовная жизнь»	1	Повт.-обобщ. Урок	Материал раздела «Культура и духовная жизнь», основные понятия и термины	Знать понятия и термины		27.04	
61	Структура человеческой психики	1	Урок-лекция	Роль природных и социальных факторов в процессе эволюции человека	Знать понятия и термины		1.05	
62		1					4.05	
63	Элементы человеческой психики и сознания	1	Комбин-ированный	Современное понимание человеческой психики и ее компонентов	Знать понятия и термины		8.05	
64	Влияние общества на личность	1	Комбин-ированный	Личность как продукт культурной эволюции	Знать понятия и термины		11.05	
65	Проблемы социализации человека	1	Семинарское занятие	Внутренний мир человека. Влияние общества на личность человека	Знать понятия и термины	Тест	15.05	
							18.05	

№	Тема урока	Кол . час ов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Дата проведения	
							План	Факт
66	Итоговый урок	1					22.05	
67	Итоговый урок	1	Повт.-обобщ. Урок	Материал курса «Обществознание 11 класс»	Знать материал курса «Обществознание 11 класс»	к\р	23.05	
68	Резерв	1						

#### Лист изменений в тематическом планировании

№ записи	Дата	Изменения, внесенные в КТП	Причина	Согласование с зам. директора по УР
1				
2				
3				
4				
5				